

鳥栖市教育プラン 羽ばたけ！ふるさと鳥栖の未来を拓くひとづくり 鳥栖スタイル:挨拶・掃除・食生活

西中一心 — 夢の根っこを育てる —

学校教育目標

- それぞれの生徒の「夢」を実現させるための「根っこ」を育てる教育を、全校一丸となって推進する。
- それぞれの生徒が、自分と他人を大切にし、お互いに認め合い・高め合って、共に成長できる学校をつくる。

校是

- 立志 … 夢や志をもち、社会へ参画しようとする心を磨く
- 誠実 … 真心をもって人や物事に接する心を磨く
- 友愛 … 友達として相手を思いやる心を磨く

学校経営目標
(本校の使命)

- ① 「豊かな心」を育み、「確かな学力」を身につけさせ、主体的に学び行動する生徒を育成する。
- ② 徳(豊かな心)・知(確かな学力)・体(健やかな体)」の調和のとれた生徒を育成する。
- ③ 教職員の多忙感を解消し、働き方改革と自己研鑽を推進し、指導力と豊かな人間性の向上を図る。
- ④ 安全で安心して学べる環境を確保し、生徒・保護者・地域から信頼され満足される学校をつくる。
- ⑤ 地域住民や保護者と学校が一体となり 子供たちの成長を育む「地域とともにある学校」をつくる。

目指す生徒像	信頼される学校(目指す学校像・教師像)
<p>「なりたい自分像」をもち挑戦する生徒</p> <p>生徒行動目標 「禮(礼)を正し、時を守り、場を清める」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「禮(礼)」は、「自分の豊かさ」を示す。基本は挨拶と返事。 ・「時」は、自らの人生そのもの。そして、他の人の人生そのもの。 ・「清」は、身の回りを整えること。自己管理の原点。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 教育愛を基盤とし、組織的・計画的に学校教育目標の実現を目指す学校。 ② 教職員の働き方改革と資質・能力の向上に努め、教育効果を追求する学校。 ③ 学校情報を公開し、透明性・信頼性の高い学校。 ④ 生徒・保護者・地域から信頼され、満足される学校。 ⑤ 自己研鑽に努め、指導力と豊かな人間性を高める教師。 ⑥ 生徒理解を深め、生徒を大切にす教師。

重点目標

- ① 志を高める教育の推進：生徒が夢や志をもち、自らの可能性に挑戦するために必要となる自己肯定感や自己有用感の育成を目指す。
- ② 確かな学力を育む教育の推進：生徒の夢や目標実現の基盤となる「主体的・対話的で深い学び」の授業実践に取り組む。
- ③ 豊かな心を育む教育の推進：道徳教育や教科「日本語」、人権・同和教育、体験活動を核とした学校教育全体での心の教育の充実に取り組む。
- ④ 健やかな体を育む教育の推進：生徒がその生涯にわたり、自らの安全を主体的に確保できるよう安全教育の推進に取り組む。
- ⑤ 多様なニーズに対応した教育の推進：生徒が自らの生き方について考え、進路実現に向けた進路指導及びキャリア教育に取り組む。



小中一貫教育 【15の春に色とりどりの素敵なたを咲かせるための基礎的・汎用的能力】

※年間ステージ ※横断的・総合的な教育活動の展開

年間ステージ	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
<p>④感謝する ・進級、進学に向け ・人や物へ (1~3月)</p> <p>③高め合う ・仲間 ・支え、高め ・自信をもつ (10~12月)</p> <p>②挑戦する ・個々 ・部活動 ・学級学年で (6~9月)</p> <p>①つくる ・クラス作り ・学び方 ・ルール (4~5月)</p>	<p>① 活用力を育てる授業改善 ・「活用力」向上事業の推進 ・UD教育の推進 ・ICT利活用教育の推進 ・計画的な学習習慣の定着(長期・中期・短期)</p> <p>② 人生を切り拓く学びの創造 ・教科「日本語」の推進 ・ボランティア精神の伸長 ・地域に根ざした学習の展開 ・生徒の自己肯定感・自己有用感を育む体験活動の充実 ・GIGAスクール構想実現に向けた実践・授業改革</p>	<p>① 望ましい人間関係作りの推進 ・学級活動の充実(QUTテスト) ・不登校対策の充実 ・教科「道徳」の充実</p> <p>② 主体的な行動を育む実践 生徒会活動等の活性化</p> <p>③ 人権・同和教育の充実 ・人権週間の取組 ・いじめ・いのちを考える日</p> <p>④ 情報モラル教育の充実</p> <p>⑤ 特別支援教育の充実</p> <p>⑥ 基本的な生活習慣の定着</p> <p>⑦ 新型コロナウイルス感染症に対応した新しい生活様式の徹底</p>	<p>① 体力・運動能力の向上 ・体育行事の充実【活力ある集団】 ・部活動の充実【好ましい人間関係】 ・部活動運営の充実【常に臨場指導】</p> <p>② 保健・安全教育の充実 ・横断的ながん予防教育の創造 ・保健指導の推進【養護・保体TT】 ・安全教育の充実【危機管理の徹底】 ・性教育の充実</p> <p>③ 安全・安心な環境づくり</p> <p>④ 完全学校給食実施を中核とし、食育の充実を図る</p>

全教職員の学校運営へ参画に向けて(「チーム西中」を発揮できる教師集団)

学校・保護者・地域の連携(コミュニティ・スクールの積極的運用)

学校経営改善に向けた学校評価の推進

学校力の強化

人事評価制度の効果的推進

教師力の強化